

Исполнительный комитет Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

Публичный доклад о жизнедеятельности
МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» на 2021 - 2022 г.

Агрыз, 2022 г.

Общая характеристика учреждения

Наименование по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз».

Информационный сайт МБДОУ: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou6>

Электронный адрес МБДОУ: mdoysds6@mail.ru

Функционирует с марта 1985г. До октября 1992г. находилось в ведении СМП-184, с 01.10.1992г., на основании Постановления главы администрации Агрызского района, получило статус дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида.

С 1994г. получило Лицензию МО РТ на право ведения образовательной деятельности как Детский сад-прогимназия.

2000-2006гг – учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 г. Агрыз».

В 2007г. учреждение аккредитовано на вторую категорию, детский сад комбинированного вида (коррекция речи) с приоритетным направлением художественно-эстетического и речевого развития.

В 2011-2018гг. – автономное учреждение.

В 2018г. – статус учреждения сменён на бюджетное.

Учредитель: Исполнительный комитет Агрызского муниципального района.

Проектная мощность – 6 групп (110 детей).

14 марта 2019 г. учреждение получило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности и оказание дополнительных образовательных услуг.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, с 7.30-18:00. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Руководитель учреждения: Батырова Лениза Рафисовна, заведующий, общий педагогический стаж работы 19 лет. Руководит данным учреждением с 13 июля 2023 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Закон РТ «О государственных языках и других языках в Республике Татарстан»,

- Устав МБДОУ,

- СанПин,

- Типовое положение о дошкольном учреждении,

- Локальные акты.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» – это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» расположен в северо-восточной части города Агрыз, вдали от железнодорожных и автомагистралей, недалеко находятся стадион, ДДТ «Радуга талантов», СОШ №4.

МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» посещают дети с 1.5 лет до 7 лет.

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>1.5-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
2020 - 2021	108	23		19	19	23	24
2021 - 2022	97	14		14	20	22	27

С начала 2021 учебного года ДОО посещает 97 детей. **Уменьшение контингента детей** не связано с падением рейтинга учреждения (выпуск в школу воспитанников старших групп в конце прошлого учебного года, переезд и т.п.). **Уменьшение контингента детей** связано со снижением рождаемости по г. Агрыз. В связи с уменьшением количества воспитанников принято решение о закрытии одной группы и сокращении количества ставок: воспитателя – 2.5, младшего воспитателя – 1.5, кладовщика 0.5, повара – 0.75, помощника повара – 0.75. (Постановление Исполкома АМР РТ от 01.06.2022г. №133). Таким образом, количество групп в ДОО – 6 (2 группы раннего возраста, 4 дошкольных группы), проектная мощность – 110 детей.

В учреждении созданы все необходимые **условия**, отвечающие современным требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты и спальные помещения. Имеются музыкальный и спортивный залы, автокласс, кабинеты татарского языка, логопедический, ИЗО. В освободившейся групповой ячейке оборудованы STEM-студия и кабинет психолога.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группы	Количество групп	Количество детей
2022 год		
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1	9
Младшая группа (3-4 года)	1	15
Средняя группа (4-5лет)	1	15
Старшая группа (5-6лет)	1	21
Подготовительная группа (6-7лет)	1	27
ИТОГО:	5	87

В учреждении созданы все необходимые **условия**, отвечающие современным требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные групповые комнаты и спальные помещения. Имеются музыкальный и спортивный залы.

На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, с верандами и малыми формами. Разбит огород и физкультурная площадка. Организация предметно-пространственной среды создаёт возможность для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора всеми субъектами образовательного процесса. В организованной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы мелкой моторной, сенсорной, манипулятивно-познавательной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и свободной активности.

Вывод: главной проблемой МБДОУ остаётся материально-техническая оснащённость и

состояние мебели и оборудования.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» является звеном муниципальной системы образования Агрызского муниципального района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе, с нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Предназначение Учреждения: дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями речи, на основе реализации комплекса мер педагогического, коррекционного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в Учреждении.

В МБДОУ осуществляется бюджетное финансирование, расходы распределены на коммунальные услуги, питание детей, заработную плату сотрудников и содержание здания. Имеется внебюджетная деятельность. Организованы 3 дополнительных платных услуг («Мини-футбол», «Фитнес», «Мульт-студия»). Имеются льготы для детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей (100%) и многодетных семей (50%).

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №6 г. Агрыз» реализует Программу развития по проблеме «Создание условий для позитивной социализации дошкольников и поддержки инновационной деятельности педагогов МБДОУ».

Вывод: в целом деятельность ДОУ можно признать удовлетворительной.

Учреждение является одним из 4х **базовых детских садов** Агрызского района.

Разработан план работы базового детского сада с целью организационно-методического сопровождения деятельности закреплённых учреждений. На базе МБДОУ №6 проведен муниципальный семинар по теме «Создание и реализация модели дошкольной образовательной организации с полилингвальным компонентом образования как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса» с участием педагогов прикрепленных детских садов, оказана помощь в подготовке к аттестации педагогов (ДОУ с. Бима, Кулегаш).

Но наблюдается пассивность педагогов прикрепленных детских садов в запросе оказания помощи и участия в проводимых мероприятиях МБДОУ. Это связано с отдалённостью этих учреждений, отсутствием сетевого взаимодействия, неэффективной организацией работы руководителями ДОУ.

Рекомендации: необходимо строго соблюдать План работы с закреплёнными учреждениями, организовать совместные просмотры ОД, приглашать на педсоветы и другие методические мероприятия МБДОУ, оказывать помощь при проведении семинаров и т.п.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МБДОУ ведется профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в учреждении созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких

как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года врачами ЦРБ был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Соблюдаются требования к организации питания.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в зале и на воздухе, водные процедуры: умывание, полоскание горла.

В МБДОУ проводится мониторинг здоровья детей по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств.

Уровень физического развития и выполнение нормативов составляет 100%, подготовленность к школе – 100%.

Анализ здоровья воспитанников



Вывод: диагностика физической подготовленности детей, анализ здоровья воспитанников в целом показали, что **количество дней**, пропущенных одним ребёнком по болезни в год, стабильно не снижается, значительно **повысился индекс здоровья**, повысилось количество детей с первой группой здоровья.

Рекомендации: воспитателям групп необходимо проводить работу по снижению пропусков без причин. Получить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Организация питания

Питание в МБДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В МБДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8. 00 – 8.35), второй завтрак (09.30 – 10.10), обед (11.20 – 12.15), полдник (15.20 – 15.50). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Расходы на питание одного ребёнка в день

2022 год
124 руб. 95 коп.

Расходы на питание одного ребёнка в месяц

2022 год
2623 руб. 95 коп.

Расходы на питание одного ребёнка в год

2022 год
30 737 руб. 70 коп.

Натуральные нормы питания выполняются на 100 %

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Два раза в год проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Заключен договор на осуществление охранной деятельности с ООО «Охранное Предприятие Авангард-Секьюрити»

Также имеются Паспорт безопасности, Декларация пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка тревожной сигнализации.
- Установлены камеры видео наблюдения
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители и пожарные краны.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 охранника ЧОП.
- Установлено ограждение, соответствующего требованиям безопасности организация пропускного режима – домофон.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты освоения Образовательной программы МБДОУ

Стандарт дошкольного образования, обосновывая запрет на проведение промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников, оговаривает возможность проведения психологической и педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) оценивает эффективность педагогических действий и проводится со всей группой детей независимо от пожеланий родителей (законных представителей). Её результаты могут использоваться для дальнейшей оптимизации

образовательной деятельности или индивидуализации образования (построения индивидуальной траектории развития ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития).

Психологическая диагностика (диагностика стартовых возможностей) проводится педагогом-психологом в подготовительной к школе группе. Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Всего в учебном году выпустилось в школу 23 ребенка, 3 детей остались по возрасту, 1 – по заявлению родителей и решению ПМПК на следующий учебный год.

Стандарт дошкольного образования не регламентирует инструментарий, с опорой на который будет проводиться диагностика, а это означает, что педагоги и психологи имеют право использовать любые апробированные методики, соответствующие специфике диагностической процедуры (педагогическая или психологическая).

Педагогическая диагностика в МБДОУ проводится в ходе **наблюдений** за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — Программно-диагностический комплекс «СОНАТА-ДО». Он позволяет обеспечить четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результатах процессов воспитания и обучения, о качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга за 3 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели освоения Образовательной программы МБДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это говорит об эффективной организации воспитательно-образовательного процесса и методического сопровождения, профессиональной компетентности педагогов и выполнении требований ФГОС ДО.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо пересмотреть и усложнить показатели диагностических материалов по образовательным областям в связи с высокими результатами.

С педагогами СОШ № 3,4, где обучаются наши воспитанники, ведётся работа согласно заключённых договоров о сотрудничестве, что позволяет отслеживать успеваемость и социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

Вывод: 100 % выпускников групп старшего дошкольного возраста готовы к обучению в школе по традиционной и развивающей программе, дети понимают общественную необходимость обучения в школе и готовы принять «роль школьника». Эти дети успешно справятся с предложенной школьной программой. Все показатели школьной готовности сформированы в соответствии с возрастом

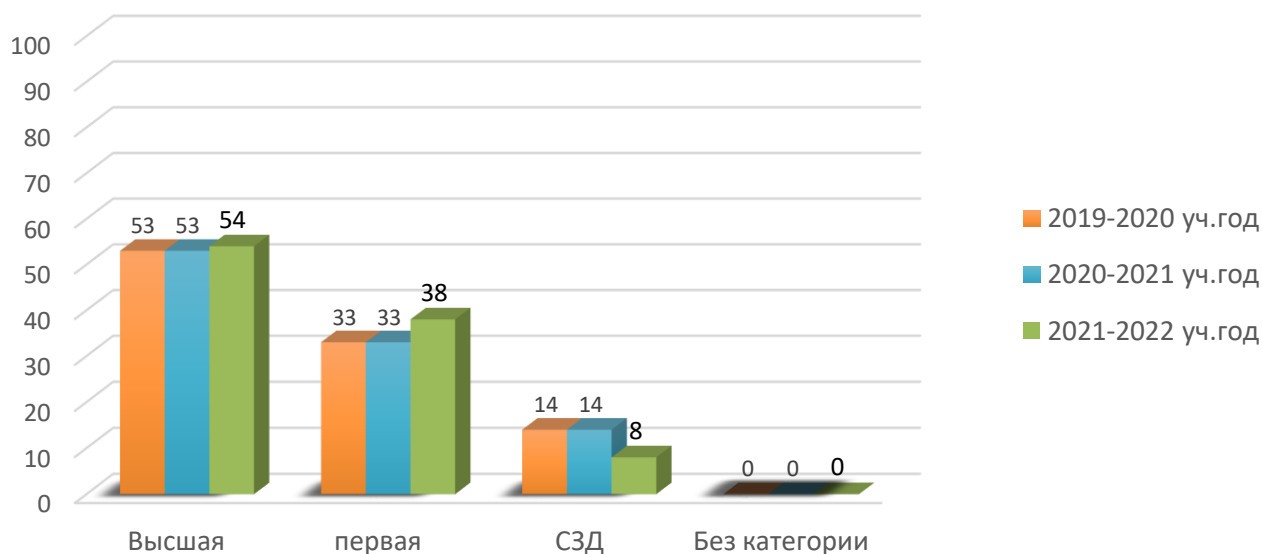
Работа с кадрами

С 13.07.2022 г. руководителем ДОУ является Батырова Лениза Рафисовна. Образование высшее, педагогический стаж 19 лет, в данной организации 12 лет. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в условиях внедрения Профессионального стандарта радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления

педагога ДОУ.

В МБДОУ ежегодно организуется работа по аттестации и повышению квалификации педработников. В этом учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую категорию. Педагоги активно посещали мероприятия района и республики (семинары, конференции, форумы и др.), участвовали в конкурсах.

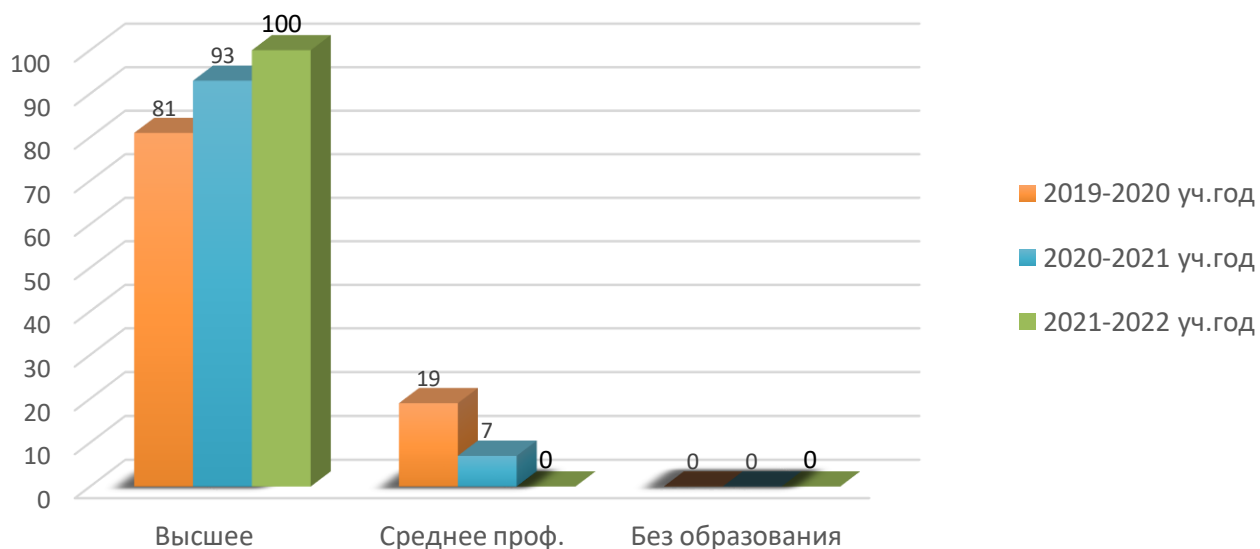
Анализ педагогических кадров по категориям /%



Педагоги учреждения работают в инновационном режиме, интенсивно внедряют в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. Учреждение является инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», инновационная тема – «Внедрение современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», куратор – Рябова Т.А. 1 педагог прошёл плановые курсы повышения квалификации на бюджетной основе, 2 педагога – на внебюджетной основе. 1 педагог получил высшее образование. Воспитатель Таюшева Л.И. на конкурсном занятии по ПДД была высоко отмечена представителями МО и Н РТ и заняла 3е место в Республиканском конкурсе «Зелёный огонёк», награждение проходило в г.Чистополь. Батырова Л.Р., работая воспитателем по обучению детей татарскому языку выиграла Грант в размере 50 тыс.руб. на реализацию проекта, посвященный Году родных языков в РТ.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. За прошедший год 1 педагог уволился (в связи с сокращением штата). В связи с этим незначительно снизился образовательный уровень педагогов.

Анализ педагогических кадров по образованию /%



Педагоги МБДОУ разрабатывают авторские программы, дидактические игры и пособия. Реализуются 9 авторских программ дополнительного образования в форме кружковой деятельности, используются в образовательном процессе 10 рецензированных авторских игр и пособий.

Педагоги награждены отраслевыми и ведомственными наградами:

- Почётная грамота МО И РФ – 3;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3;
- Почётная грамота МО и Н РТ – 4
- Благодарность МО и Н РТ - 2;
- Почётная грамота Главы Агрызского МР РТ – 6;
- Почётная грамота МКУ «Управление образования» Агрызского МР РТ – 4.

Вывод: педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания, внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

Достижения педагогического коллектива и воспитанников

В 2018-2020 гг, выполняя планы воспитательно-образовательной работы, педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, открытые мероприятия.

Тематика мероприятий связана с проблемой сада (социально-коммуникативное развитие), с событиями в стране, с темой инновационной площадки, с методическими темами педагогов (ПДД, экология и т.п.).

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах профессионального мастерства можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно

использовать современные педагогические технологии и методики.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Сотрудники МБДОУ

Работа с сотрудниками проводилась согласно годового плана: инструктажи по ОТ и ТБ, общие собрания трудового коллектива, помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации, общественная деятельность сотрудников, консультации с обслуживающим персоналом. Все сотрудники активно участвуют в озеленении территории ДОУ, уборке территории и общественной жизни коллектива.

Оценка работы педагогического коллектива с семьями воспитанников

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

– В связи с этим педагоги МБДОУ проводят систематическую работу по повышению педагогической культуры родителей и приобщению родителей к участию в жизни детского сада.

Родители принимают активное участие в мероприятиях, организованных на базе ДОУ: смотры-конкурсы по пополнению предметно-развивающей среды, экологические акции, семейные конкурсы «Талант рождается в семье», «Татар кызы», «Идея. Сотрудничество. Творчество», форуме «Моя малая Родина в поликультурном пространстве», проекты «Мы помним ваши имена», «Бэйрэм-party» и т.д.

Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 96%. Работа с семьёй строится на принципах открытости, индивидуального подхода

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа с социальными партнёрами. Преемственность со школой.

Коллектив учреждения работает в тесном сотрудничестве с образовательными и другими организациями города и района:

- ✓ «Детская библиотека»: экскурсии, приобретение художественной литературы, совместные мероприятия;
- ✓ «Дворец культуры», молодежный центр «Авангард»: посещение мероприятий (мультфильмы, кино, кукольный театр, цирк и т.п.);
- ✓ ДЮСШ, «Ледовый дворец»: катание на коньках детьми старших дошкольных групп;
- ✓ «Дирекция финансирования БДД»: совместные мероприятия, участие в конкурсах;
- ✓ «Краеведческий музей»: экскурсии;
- ✓ «ДДТ»: совместные мероприятия, участие в конкурсах, посещение кружков и секций воспитанниками МБДОУ;
- ✓ «Почта» «Хлебопищекомбинат», «Локомотивное депо», «Пожарная часть», экскурсии;
- ✓ «Лесхоз»: участие в конкурсах, спонсорская помощь;
- ✓ Государственный природный комплексный заказник «Кичке-Тан»: совместные мероприятия, спонсорская помощь, участие в конкурсах.

Для эффективной работы по преемственности дошкольного и начального образования заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ №3, МБОУ №4 составлен план совместной деятельности, который исполнен в полном объеме.

Вывод: благодаря совместной работе реализована единая линия развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, педагогическому процессу придан целостный, последовательный перспективный характер; обеспечена преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления личности ребёнка в детском саду и начальной школе; создана единая стратегия в работе с родителями; обеспечен профессиональный рост педагогов.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность проводилась согласно плана.

Проведена замена ограждения на сумму 373,842 тыс.руб. а также косметический ремонт групп и помещений ДОУ.

Сотрудниками учреждения проведены мероприятия по благоустройству и озеленению территории, работа по эстетике оформления помещений. Обеспечение продуктами питания, моющими средствами проходило своевременно.

Необходим ремонт и оборудование медицинского кабинета для получения лицензии. А также оборудование и посуда для пищеблока, полный ремонт прачечной и теплого пола в младшей группе, замена межкомнатных дверей, ремонт лестниц.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Исполнение бюджета

Всего утверждено бюджетных ассигнований – 20062734,98

Финансирование учреждения осуществляется Учредителем в соответствии со сметой доходов и расходов учреждения.

Исполнение бюджета за 2022 год по внебюджетной деятельности составило 83 205,4 рублей: услуги по питанию сотрудников- 93258,15 руб.; платные кружки- 138885,77 руб. Плановое значение было выполнено на 82 %.

Исполнение бюджета за 2022 год по государственному заданию

В 2022 году финансирование учреждения составило 19391325,30 руб. т.ч. 2 450 824,99 рублей за счёт родительской платы.

израсходовано:

Наименование расходов	2022 год (тыс. руб.)	Бюджет	в/бюджет
Заработная плата	10078,2	9992,0	86,2
Начисления на зарплату	2992,7	2967,7	25,0
Коммунальные услуги	1427,2	1427,2	
Услуги связи	106,2	106,2	
Работы по содержанию имущества	585,9	585,9	
Прочие работы	428,1	428,1	
Расходы по приобретению продукты питания	2049,1	1923,3	125,9
Прочие расходы	277,4	241,6	35,8
Налоговые платежи	301,0	301,0	

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности МБДОУ можно отправить по адресу: 422230, РТ г. Агрыз, ул. Энгельса ,26 или на адрес электронной почты mdoysds6@mail.ru

Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты анализа работы МБДОУ за учебный год свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Можно сделать выводы:

1) Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;

- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

2) О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;

- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.